**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Sharith Stefany Cordoba Aguirre **NIVEL:** PJ-3

**NUIP:** 1233923426 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**MARZO:** se logra observar que Sharith es una niña muy tierna, amigable y amorosa con sus pares y profesional, reconoce sus pertenencias y las cuida, le gusta los alimentos que consume en el jardín a veces cifarra la cuchara por si sola y en otras ocasiones requiere del apoyo de la profesional, muestra independencia para realizar rutinas diarias como ir al baño, bajar y subir su ropa interior, lavar sus manos, respeta normas y sigue instrucciones con facilidad lo cual fortalece su socialización y adaptación a nuevos espacios. Menciona objetos de su entorno y menciona algunas de sus características como grande, pequeño, esta cerca o lejos lo cual fortalece su dimensión espacial y reconocimiento de su entorno, realiza secuencias con palos de paleta, disfruta los artefactos es una actividad que le gusta ya que puede explorarlos y jugar con ellos imitando algunas voces muy tiernas a imita la profesional. Disfruta de actividades tales como correr, saltar, trepar y reptar como en el circuito de obstáculos realizados en el aula donde logra pasar de un lado al otro con una pelota en medio de las piernas sobre una línea, también disfruta de expresiones gráficas tales como: colorear, moldear plastilina y explorar objetos de su entorno, además que disfruta el trabajar con pintura ya que pinta con el dedo índice o con toda la mano, también sucede con la crayola que la toma a mano llena y realiza trazos en todas las direcciones respetando el límite

**FECHA DE REGISTRO:** 27-05-2025 **FIRMA:** Lady Aguirre 1233923426

**ABRIL:**

**FECHA DE REGISTRO:** **FIRMA:**

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Jhoan Sebastian Galvis Angel **NIVEL:** PJ3

**NUIP:** 1243762604 **DOCENTE:** Amalia Makono Rojas.

**PRIMER SEMESTRE**

**MARZO:** Sebastian Posee un lenguaje no muy claro a la hora de expresar cada una de sus necesidades personales o el poderse comunicar de manera natural o clara con sus pares por q e de este modo se han estado implementando diferentes estrategias pedagógicas donde a través de la cuentos, la narración, la descripción de imágenes, historias videos, titeres o canciones infantiles, el niño ha ido mejorando poco a poco su proceso verbal ya que al menzionar algunas canciones, su pronunciación es un poco más clara y fluida cantando, es un niño que sabe seguir instrucciones y al seguir las normas se ha logrado involucrar fácilmente con sus pares, reconociendo la importancia del respeto por los demás. Identifica los diferentes riesgos con los juguetes y la importancia de tener claro los riesgos en las escaleras, por otro lado se evidencia que le agrada realizar actividades de desplazamiento con agilidad ya que el control de los movimientos de su cuerpo son coordinados, manifestando gestualmente alegría y disposición al saltar o cruzar por los obstáculos en las piezas del gimnasio, así mismo Sebastian le gusta interactuar con canciones infantiles que le permiten realizar imitación de movimientos logrando tener mayor control de algunas de sus movimientos logrando tener mayor control de algunas de sus movimientos laterales y el control de su cuerpo, es importante mencionar que goza y disfruta las actividades artísticas con el apoyo de la profesional. Yerica Romero 1233900458

**FECHA DE REGISTRO:** 27/03/2025 **FIRMA:** Amalia M.

**ABRIL:**

**FECHA DE REGISTRO:** _____ **FIRMA:** _____

Scanned with CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Maddison Andrea Zabaleta Osorio **NIVEL:** DJ 3

**NUIP:** 1071441037 **DOCENTE:** Amalia Mabel Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**MARZO:** En esta etapa Maddison ha experimentado un gran avance su capacidad de concentración y su interés por aprender han aumentado, disfruta de actividades como el dibujo, las fichas lego y los juegos que implican clasificación lo que ayuda a estimular su memoria y habilidades de resolución de problemas, también muestra gusto por compartir con sus compañeros y profesional e interactuar por medio de las diferentes actividades pedagógicas en donde se evidencia que es una niña, es respetuosa, sigue normas, comparte juegos, espacios, explora su medio y disfruta de juegos con el material didáctica que se le ofrece, disfruta de jugar con el balón experimentando posibilidades de acción y movimiento lanzándolo, rodando la pelota pateándola, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y ajuste corporal, la familia es muy receptiva frente al proceso pedagógico, evidenciandose en las tareas solicitadas. Maddison participa de las actividades propuestas, mejorando cada vez más su expresión corporal en bailes y dinámicas corporales grupales, manteniendo su atención y concentración en la actividad, se le facilita realizar secuencias básicas, comparar objetos de su entorno utilizando diferentes nociones, al igual que representar gráficamente las figuras geométricas, plasmandolas por medio de los sellitos de colores de paleta con las que crea diferentes figuras como: casitas, círculos, cuadrados entre otros.

1007513990

**FECHA DE REGISTRO:** 27/03/2023 **FIRMA:** Amalia M. Rojas Veronica Osorio C.

**ABRIL:**

**FECHA DE REGISTRO:** **FIRMA:**

Scanned with CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Jan Andres Camacho Lopez **NIVEL:** PJ3

**NUIP:** 1233922554 **DOCENTE:** Amalia Mabel Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**MARZO:** Andres Construye historias a partir de la observación de imágenes mostrando interés siempre atento frente a la narración de cuentos infantiles, relata situaciones y experiencias vividas, reconstruyendo la secuencia lógica en la narración, formula y responde preguntas sencillas, imita personajes de cuentos, mitos y leyendas, representa gráficamente cuentos y describe su dibujo, señala y menciona algunas partes del cuerpo y responde preguntas sobre fenómenos observados. Se hace evidente que Andres disfruta de jugar cooperativamente con otros niñas y niños, al menos, en algunos periodos cortos de tiempo, durante estos juegos. Es independiente, centra su atención en tareas y experiencias por periodos más largos, a pesar de las interrupciones o distracciones. En ocasiones sigue las reglas y rutinas en el aula con recordatorios ocasionales por la profesional. Como seguir una rutina al final de la experiencia pedagógica que incluye recoger los materiales, lavarse las manos y formar el circulo en la puerta para salir al baño o el comedor. Es cariñoso y respetuoso con sus pares aunque puede tornarse un poco brusco, en cuanto a su desarrollo perceptual, motriz y físico se le facilita mantener el equilibrio al hacer desplazamientos sobre diferentes superficies, ejecuta secuencias de tres movimientos con coordinación y ritmo, realiza saltos adelante, atrás, a un lado y al otro con los pies juntos, adopta con precisión distintas posturas.

**FECHA DE REGISTRO:** 27/03/2025 **FIRMA:** Amalia M. Dg de Aguilera 27273584

**ABRIL:**

**FECHA DE REGISTRO:** **FIRMA:**

Scanned with CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Paula Valentina Parra Hernandez **NIVEL:** Pja

**NUIP:** 1031858361 **DOCENTE:** Amalia Malaver Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**MARZO:** Se observa que Paula reconoce sus pertenencias y las cuida, le gusta las alimentas que consume en el jardín a veces empuña la cuchara y come por si sola y en otras ocasiones solicita la ayuda de la Profesional para comer, utilizando el plato, la cuchara y el vaso de manera adecuada, reconoce espacios del jardín como el baño, zonas recreativas, comedor y el aula, se muestra independiente para realizar las rutinas de higiene dicen como bajar y subir sus pantalones y ropa interior en el baño, lava sus manos y cara, Paula es muy tierna, amigable, cariñosa con sus pares y profesional, en las acciones propuestas en el aula participa con agrado, otro avance significativo que se ha evidenciado, es que descubre nuevas posibilidades de comprensión de su entorno mediante la exploración, la indagación y la curiosidad, organiza grupos de objetos de su entorno tales como juguetes, fichas y materiales de trabajo relacionándolos por características tales como tamaño, y color, realiza secuencias con palos de paleta, disfruta el pasar objetos de un recipiente a otro manteniendo equilibrio y precisión utilizando los dedos índice y pulgar, reconoce el color amarillo, azul y rojo, arma torres pequeñas con fichas de arma todo colocando las fichas correctamente, cuenta hasta 10 en compañía de la profesional, pero si lo hace sola cuenta hasta 5 llevando la secuencia de manera correcta.

**FECHA DE REGISTRO:** 28/03/2025 **FIRMA:** Amalia M. Mario Parra Jurado CC. 80407997

**ABRIL:**

**FECHA DE REGISTRO:** _____ **FIRMA:** _____

Scanned with CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Nicolas Mathias Ramirez Rojas. **NIVEL:** PJ 7

**NUIP:** 1011260974. **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**MARZO:** A Mathias se le facilita realizar actividades de esfuerzo físico tales como pasar los obstáculos en el gimnasio, disfrutar de la piscina de pelotas, caminar en línea recta, jugar con bolos, fortalecien-do de esta manera su equilibrio y lateralidad, tambien mediante su participación se fortaleció su com-pañerismo y vínculos afectivos, logra identificarse como un niño independiente a través del reconocimiento de su nombre, algunas imágenes, objetos o juguetes que le pertenecen, se evidencia el gusto por la lectura de cuentos donde los personajes son animales, observa con atención los videos infantiles, participando de manera activa y coherente en la retroalimentación comentando que le gusto, que personaje llamo su atención, mostrando rechazo cuando algún personaje le genera miedo, comentando de manera espontánea algunas de sus características (Grande, lindo, feo, sucio.), afianzando de esta manera su expresión verbal. logra realizar ejercicios de clasificar, ordenar, median-te la manipulación de diferentes objetos y materiales en forma, tamaño y colores variados. enriqueciendo de esta manera su pensamiento lógico y cognitivo. expresa las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos; lo que le permite paula-tinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos. Practica con gusto y de manera autónoma los rituales de auto-cuidado e higiene.

Angela Rojas 1070769597

**FECHA DE REGISTRO:** 28-03-2025. **FIRMA:** Amalia

**ABRIL:**

**FECHA DE REGISTRO:** **FIRMA:**

Scanned with CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Angel David Rodriguez Romero **NIVEL:** PJ 7

**NUIP:** 1233923115 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas.

**PRIMER SEMESTRE**

**MARZO:** Angel Se Caracteriza Por Ser Un niño muy independiente Conoce Muy bien las diferentes rutinas que Se desarrollan a diario dentro y Fuera del aula, en el comedor su Comportamiento es excelente, Consume los alimentos Por si Solo, Va al baño, Se lava las manos y la Cara Sin ayuda de la Profesional le encanta Colorear dibujos respetando el Contorno de la Figura y las límites del Papel, Modela con Facilidad tiras y bolas de papel y transforma la, Plastilina en bolitas, Palitos y arepas Para decorar o embellecer diferentes imágenes, tiene buena Coordinación Viso-manual Para ejecutar diferentes acciones como ensartado, enhebrar pero aun Un Poquito más en el rasgado no utiliza Solo el dedo índice y Pulgar Sino toda la mano, le llama la atención Pintar Con tempera Con toda la mano Sobre el papel, toma la Crayola a mano llena y hace líneas en todas las direcciones aunque aún sus trazos Son muy Sueltos y en ocasiones respeta el límite de la hoja más no del dibujo, Por ultimo logra manejar Un buen equilibrio y Coordina los Pies y manos Para Poder Superar diferentes Obstáculos, Salta en dos pies Con apoyo, Patea y lanza la Pelota logra Manejar Un buen equilibrio y Coordina Pies y manos Para Poder Superar diferentes dificultades. Además Comunica Sus emociones y Vivencias a través de Juegos e interacciones Con Sus Pares Permitiendo Tener diálogos Cortos y Poder relatar Vivencias Familiares, demuestra Gusto Por Jugar Con muñecos o elementos de Su entorno dándole un Sentido a Su Creatividad e Imaginación y Permitiendo entablar diálogos de Juegos y Vivencias que lo hacen Feliz. Compartiendo estos momentos Con Sus Pares y Familiares).

MARIA ROMERO
1233902323

**FECHA DE REGISTRO:** 27/02/2025. **FIRMA:** Amalia Molano

**ABRIL:**

**FECHA DE REGISTRO:** **FIRMA:**

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Celeste Ortiz Herrera. **NIVEL:** PJ 7

**NUIP:** 1031859206 **DOCENTE:** Amelia Molano Rojas.

**PRIMER SEMESTRE**

**MARZO:** Se hace evidente que Celeste le gusta expresarse de manera Verbal y manejar su expresión Corporal. Por lo tanto, su Creatividad lo expresa por medio de Juegos que Comparte en Casa con sus Padres tambien con dibujos y Pinturas, en su expresión Comunicativa disfruta de las narraciones de historias demostrando atención y escucha, hace una buena lectura de imágenes observando con atención las ilustraciones de las cuentas infantiles señalando los personajes. Sobre los cuales la Profesional le Pregunta. Por otra parte se evidencia coordinación en los movimientos que realiza con su cuerpo logrando explorar de manera espontánea, le gusta hacer Gestos Faciales Cuando hablamos de algunas emociones identificándolas por su nombre. Está en el proceso de seguir enriqueciendo su Vocabulario por medio de lectura de imágenes más Complejas. No obstante en su motricidad le gusta hacer Gestos Faciales Cuando hablamos de algunas emociones. ha adquirido más agilidad al desplazarse de un lugar a otro y logra saltar en sus dos pies con mayor estabilidad y equilibrio, tambien le llama la atención Jugar con balones lanzándolos en todas las direcciones, Saltar en los dos Pies en los aros sin caerse y manteniendo un buen equilibrio pasa obstáculos con agilidad reptando, gateando, caminando entre otros, Por otra parte, toma la crayola y hace líneas sencillas en todas las direcciones aunque sus trazos aún son muy suaves Pinta con tempera utilizando toda la mano o el dedo indice, esparciéndola por toda la hoja, además le gusta mezclar los colores y observar que nuevo color sale, disfruta y logra tambien enhebrar la lana en los enhebradores.

Carolina Herrera 1233893621

**FECHA DE REGISTRO:** 27/03/2025. **FIRMA:** Amelia Molano.

**ABRIL:**

**FECHA DE REGISTRO:** **FIRMA:**

Scanned with CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Charlotte Valbuena Torres. **NIVEL:** PJ 7

**NUIP:** 1031859422. **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**MARZO:** Charlotte es una niña independiente en las rutinas del Jardín, como lavarse las manos, Comer, ir al baño y Cepillarse los dientes, en ocasiones toma la Cuchara y Come Por Si Sola Sin ningún Problema. Su lenguaje Verbal es Fluido responde a preguntas Sencillas Con Si o no o Con Frases Cortas dando Una Respuesta Correcta, interactúa en los diferentes Juegos y actividades con Sus Pares.
Es Una niña muy alegre, tierna y amigable, tolerante con Sus Pares y maestras, maneja buenas Prácticas de higiene Personal Cepillando Sus dientes y haciendo uso del Sanitario de Forma autónoma, maneja buenos hábitos en el Comedor y Consume las alimentos en Su totalidad en ocasiones Por Si Sola o necesita la ayuda de la Profesional, Sigue con Facilidad las instrucciones que se le indica en cada Una de las rutinas del aula aunque aún no le es Fácil compartir los juguetes con Sus Pares Por tiempos largos o Cortos en el tiempo del Juego. Por otro lado, Se observó que maneja nociones espaciales Por medio de objetos Grande - Pequeño, lejos - Cerca, arriba - bajo, reconoce el Color amarillo, azul, rojo y lo intenta decir en español e Inglés, repite los números hasta 5 Cuando Va iniciar una Carrera o un Juego que indican las Profesionales, le Gusta masajear Sus extremidades Superiores e Inferiores Con Crema o aceite, le llama la atención hacer experimentos donde Siempre está atenta de lo que Sucede Cuando Se mezcla los materiales y Juega con el resultado del mismo, hace Caminos largos y Cortos Con Palitos de Colores, realizando Figuras de Su agrado.

Yaneth Torres
52989653

**FECHA DE REGISTRO:** 27/03/2025. **FIRMA:** Amalia Molano.

**ABRIL:**

**FECHA DE REGISTRO:** **FIRMA:**

Scanned with CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Dylan David Pavares lopéz **NIVEL:** PJ 7

**NUIP:** 1031859526 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**MARZO:** Dylan reconoce las diferentes instrucciones que hay dentro y fuera del aula aunque en ocasiones se le dificulte el desarrollo de las mismas, es un niño muy sociable y colaborador. Su lenguaje es acorde a la edad, evidenciandose que logra entablar una conversación corta con sus pares, profesionales con coherencia, buena pronunciación acerca de los momentos agradables y no tan agradables que suceden en su casa y en el jardín. Siempre demuestra ser muy alegre, extrovertido y auténtico con sus emociones para relacionarse con los demas, le gusta tener cuidado y ser cariñoso con el mismo y con los otros, se caracteriza por participar en actividades, muestra independencia para realizar rutinas diarias como ir al baño, bajar y subir su ropa interior, lavar sus manos, en el comedor consume los alimentos empleando la cuchara, el plato y el vaso, respeta algunas normas y sigue instrucciones durante el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas fortaleciendo así su socialización y adaptación a los nuevos espacios. Cuando se realizan preguntas sencillas como de quien es esto? ó Quien es el?, responde de manera correcta aunque se muestre un poco tímido al hacerlo, le agrada colaborar y que lo feliciten por sus trabajos realizados dentro y fuera del aula. Por otra parte, realiza secuencias con pasos de dificultad, disfruta el pasar objetos de un recipiente a otro manteniendo equilibrio y precisión, muestra curiosidad por conocer y explorar el mundo físico, natural y social, permitiendo tener grandes avances en su parte de conocimientos logrando ser más autonomo e independiente.

**FECHA DE REGISTRO:** 27/03/2024 **FIRMA:** Amalia Molano. 1019148521 Yola López

**ABRIL:**

**FECHA DE REGISTRO:** **FIRMA:**

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Emilyn Luciana Rivas Parra **NIVEL:** PJ3

**NUIP:** 1070928615 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

## PRIMER SEMESTRE

**MARZO:** Emilyn se muestra tranquila al llegar y realiza algunas tareas de aprendizaje en las diferentes actividades pedagogicas, al hablar frente a sus pares es un poco tímida pero al pasar el tiempo ha hablado con un tono de voz más alto para que la escuchen y pase un momento agradable entre todos al cantar, hablar o repetir algunas palabras nuevas del día, es independiente al momento de alimentarse pues si solo aunque a veces necesita el apoyo de un adulto reconoce las diferentes rutinas que hay en el aula como lo es ir al baño, lavarse las manos y lavado de dientes. Durante el proceso pedagógico se ha evidenciado que demuestra alegría y agrado por cada una de las actividades desarrolladas en el jardín, practica hábitos de aseo personal, logra identificar sus objetos personales y su nombre completo incluyendo nombres y apellidos, disfruta realizar actividades grupales compartiendo materiales y respetando su turno, se hace evidente que en ocasiones se muestra tierna con la profesional, controla sus esfínteres y avisa cuando desea ir al baño, le agrada consumir todos los alimentos que se brindan en el jardín en su totalidad y sin ningún problema en ocasiones lo realiza por sí sola o necesita la ayuda de la profesional, mantiene un poco más su autonomía, es cuidadosa con sus trabajos. Por otra parte logra agrupar fichas u objetos por colores primarios mencionándolos satisfactoriamente, hace caminos largos, cortos, construye torres con fichas de acrilico todo o con otro tipo de materiales.

Yaleth Rivas
1014186833

**FECHA DE REGISTRO:** 28/03/2025 **FIRMA:** Amalia M.

**ABRIL:**

**FECHA DE REGISTRO:** _____ **FIRMA:** _____

Scanned with CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA**

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Evanneth Sofia Villamil Lima **NIVEL:** Pja

**NUIP:** 1233923653 **DOCENTE:** Amalia Mabel Pejú

**PRIMER SEMESTRE**

**MARZO:** Sofia se ha caracterizado por ser una niña muy inteligente, además de tierna y curiosa. Se le facilita identificar características de objetos, los clasifica de acuerdo con sus intereses y criterios, también compara pequeños grupos de objetos, estableciendo relaciones con sus compañeras y profesionales, es una niña muy curiosa y observadora, explora, comparn y reflexiona, hace uso de manera creativa sus experiencias, nociones y competencias dando solución a problemas sencillos de su vida cotidiana. Se le facilita diferenciar largo- corto, pesado - liviano y responde preguntas como: ¿Cuál es largo? ¿Cuál es corto?, ¿Cuál es pesado? siendo acertiva con sus respuestas. Por otro lado Sofia mantiene conversaciones fluidas con adultos y otros niños y niñas, siendo receptiva se evidencia que hace preguntas mucho más estructuradas, variando el tono de su voz y el volumen de su expresión según el tipo de dialogo que este entablando, de igual manera se observa que ha venido incrementando diferentes palabras a su vocabulario que describen las acciones, emociones o ideas que ha significado dentro de un entorno cotidiano, le gusta la lectura de cuentos infantiles, realizando preguntas acerca de lo que escucha y observa, facilitandole así periodos de atención mucho más extensos y el seguimiento de instrucciones se hace sencillo, Sofi se caracteriza por ser muy alegre que le agrada jugar compañeramente con sus pares y profesional

KATHERINE LIMAS
1019124349

**FECHA DE REGISTRO:** 28/03/2025 **FIRMA:** Amalia M.

**ABRIL:**

**FECHA DE REGISTRO:** **FIRMA:**

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Gabriela Triana Sancho **NIVEL:** PJ 7

**NUIP:** 1031858788 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**MARZO:** Gabriela se caracteriza por ser una niña muy alegre que le agrada jugar cooperativamente con sus pares, es amable y respetuosa durante los espacios de juego, colabora para planear y jugar de modo coordinado centra su atención en tareas y diferentes experiencias por periodos mucho más largos, a pesar de las distracciones que tengo a su alrededor. por lo general se le facilita el seguimiento de instrucciones teniendo en cuenta cada una de las rutinas diarias como lo son: lavado de manos, realizar el círculo agarrando a sus pares de las manos para dirigirse al comedor, cepillado de dientes y hacer uso adecuado de material didáctico, por otro lado, la niña se le observa todo el tiempo afectuosa, cariñosa y respetuosa con sus pares y profesional. le agrada realizar tareas que requieren una coordinación oculo-manual, como realizar recortes de ciertas formas y dibujar, maneja de manera adecuada las tijeras bajo la supervisión de la profesional. su coloreado es bueno y grande para su edad, ejecuta trazos en diferentes direcciones siguiendo un modelo o ejemplo, posee buen agarre de pinza para realizar sus diferentes acciones que lo requieran; mueve su cuerpo al realizar juegos deportivos en donde se observa que la familia es participe de todo este proceso conllevando esto a afianzar los lazos afectivos entre sí, Gabi felicitaciones por ser esa niña tan especial e inteligente en todo momento.

Carolina S. 52908872

**FECHA DE REGISTRO:** 27/03/2025. **FIRMA:** Amalia M.

**ABRIL:**

**FECHA DE REGISTRO:** **FIRMA:**

Scanned with CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Jan Samuel Cristancho Barragan **NIVEL:** PJ 3

**NUIP:** 1031859460 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**MARZO:** Durante el Proceso Pedagogico se ha evidenciado que demuestra alegria y agrado por cada una de las actividades desarrolladas en el jardin, practica buenos hábitos de aseo personal, logra identificar sus objetos personales y su nombre completo, disfruta realizar actividades grupales compartiendo materiales y respetando su turno se hace evidente que es un niño muy tierno con la profesional, controla esfinteres y avisa cuando desea ir al baño, le agrada explorar revistas, cuentas y libros de imágenes grandes donde reconoce fácilmente las personajes que le llama la atención de cada narración, los trileres también le gusta que este atento a la historia narrada y las voces de cada personaje y cuando se pregunta contesta satisfactoriamente, canta canciones en un tono de voz normal a su edad, hace gestos faciales cuando se juega a las emociones, realiza sonidos de animales cuando la profesional lo indica, muestra gran interés por técnicas de dáctilo pintura explorando su textura sobre el papel y esparciendo el material por toda la superficie, además en ocasiones toma el pincel o lo hace con la mano para poder pintar mejor, toma la crayola a mano llena y realiza lineas en todas las direcciones en ocasiones sin saves o fuertes, por otra parte, jugar con el plastilina le gusta ya que puede transformarla en bolitas, gusanitos, y crepitas logrando amasarla sobre su mano o en la mesa, aun se le dificulta un poquito enhebrar la lana y pasarla por el orificio del enhebrador.

EDWIN CRISTANCHO
1019003940

**FECHA DE REGISTRO:** 28/03/25. **FIRMA:** Amalia M.

**ABRIL:**

**FECHA DE REGISTRO:** **FIRMA:**

Scanned with CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Isaac Mateo Peña Batta. **NIVEL:** PJ 7

**NUIP:** 1031859401 **DOCENTE:** Amalia Mabel Rojas.

**PRIMER SEMESTRE**

**MARZO:** Isaac disfruta mucho de ir a las diferentes zonas recreativas con las que cuenta la unidad operativa, en especial la pista de pelotas y subir al carrusel, siguiendo las instrucciones dadas por la profesional. En las experiencias pedagógicas como aquellas que me permiten ejercitar mi esquema corporal disfruta de rodar, saltar, rectar, pasar obstáculos, imito movimientos de diferentes animales con gran entusiasmo respetando cada uno de los espacios. Me agrada participar en la hora del cuento y escuchar los relatos de la profesional donde utiliza diferentes tonalidades de voz que capturan mi atención. Me agrada participar y escuchar los diferentes cuentos en ellos observo muchas imágenes coloridas las cuales llamaron mi atención, también me encanta la canción "las ruedas de mi camión" por que me anima a hacer movimientos con mi cuerpo y manos, potenciando mi capacidad auditiva, después de esto me gusta mucho salir al pasillo con las carritas de arrastre en los cuales muestro ser muy ágil desarrollando mi habilidad motora, impulsando con mis piernas el carro hasta llegar a la meta y... Fue muy emocionante, interactúo con mis amigos y amigas, nos desplazamos libremente por todo el entorno utilizando mi imaginación. Se me facilita comunicarme con mis pares, aunque mi lenguaje aun no sea muy claro del todo busco la manera de hacerme entender para comunicar mis necesidades o emociones, me siento muy feliz desarrollando y fortaleciendo mis habilidades y destrezas con el apoyo de la profesional.

Amalia Batta 65775039

**FECHA DE REGISTRO:** 27/03/2025. **FIRMA:** Amalia M.

**ABRIL:**

**FECHA DE REGISTRO:** **FIRMA:**

Scanned with CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Karol Salome Rodriguez Cordoza **NIVEL:** PJ 3

**NUIP:** 1014316692 **DOCENTE:** Amalia Malaver Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**MARZO:** Karol se ha caracterizado por ser una niña muy receptiva, clasifica elementos del entorno a través de la observación encontrando semejanzas y diferencias entre un objeto y otro, a su vez, forma conjuntos dependiendo de las características del objeto: Tamaño, Color, Forma y uso, dibuja algunas figuras geométricas de acuerdo con su edad. Cuenta del 1 al 5, por lo tanto puede dibujar el cuerpo humano con al menos 5 partes, identifica texturas al tocarlas manteniendo los ojos cerrados, muestra interés por imitar algunos animales que observa en su entorno, en cuanto a su lenguaje y comunicación mantiene conversaciones alternas con la profesional y sus pares llevando la secuencia de un dialogo haciendo preguntas o dando respuestas a la misma, presenta una adecuada fluidez verbal para su edad, expresa de forma clara y espontanea experiencias de su vida cotidiana y la de su familia, le agrada realizar lectura de imágenes en diferentes textos que tiene cerca, lo que le permite crear e imaginar diferentes historias narradas por ella a través de lo que observa, identifica y nombra a cada uno de los integrantes de su familia, pares o profesional, también disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que permite asumirlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades y experiencias, reconoce que hace parte de un genero dandose a conocer como niña.

Y.C.S
1058460140

**FECHA DE REGISTRO:** 28/03/2025 **FIRMA:** Amalia M.

**ABRIL:**

**FECHA DE REGISTRO:** **FIRMA:**

Scanned with CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Nicolas Rolido Ramirez **NIVEL:** PJ 7

**NUIP:** 1028959101 **DOCENTE:** Amalia Mdaza Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**MARZO:** Nicolas es tierno, amigable y colaborador con sus pares y profesional, además se integra con facilidad en las diferentes actividades llevadas a cabo aunque durante el desarrollo de estas se muestra tímido, pero con ayuda de la profesional logra adaptarse poco a poco, no es independiente a la hora de alimentarse por sí solo requiere el apoyo de la profesional, en cuanto a la adquisición de hábitos de higiene poco a poco ha ido adquiriendo independencia sin embargo aún necesita de la ayuda de la profesora para llevarlas a cabalidad, le gusta explorar su entorno desarrollando espacios y objetos de su interés, se concentra en las actividades propuestas logrando de este modo llevarlas a cabo con buenos resultados, debe seguir fortaleciendo un poco más el seguimiento de instrucciones Ahora bien se observa que se le ha facilitado clasificar fichas por su forma con un poco más de seguridad y autonomía, reconoce los colores primarios como: el amarillo y azul no las menciona pero si las señala cuando se le pregunta, explora figuras según su forma, le gusta la experimentación ya que le causa curiosidad lo que sucede cuando se realiza la mezcla de algunos elementos y puede jugar con las resultadas, hace rumas cortas y largas con los palitos de paleta, trata de hacer torres altas y bajas con las fichas de arma todo, reconoce las partes de su cuerpo señalándolas correctamente. Milena R. 52879603

**FECHA DE REGISTRO:** 27-05-2025 **FIRMA:** Amalia M.

**ABRIL:**

**FECHA DE REGISTRO:** **FIRMA:**

Scanned with CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Myker Leandro Betancourth P. **NIVEL:** PJ 7

**NUIP:** 1016752796. **DOCENTE:** Amalia Mabel Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**MARZO:** Myker pertenece a una familia nuclear conviue con padre y madre, siendo el hijo único, sus padres son los encargados de todo lo relacionado con el niño, Su familia que su ciudad de origen es Bogotá y habitan en la localidad de Suba. Myker ingreso al jardín el día 19 de marzo del 2025, durante su proceso de acogida y vinculación el niño se integró con facilidad a las diferentes entornos, inicialmente de sintio emocionado por las nuevas experiencias que le ofrece el jardín, Myker llega con energía y disposición para conocer a sus compañeras, compañeras y profesional, explorar las materiales y diferentes (materiales) expuestos, al igual que disfruta de las experiencias pedagógicas, su actitud positiva y sociable lo hace muy querido entre las niños y niñas, Myker entiende rapidamente las rutinas y algunas normas del jardín a pesar de su tendencia a ser muy activo, se adapta bien a los momentos de calma y sabe cuando es el momento de escuchar, observar o participar de manera tranquila de las actividades y rutinas diarias como el encuentro de la mañana, le gusta interactuar, compartir juguetes y participar de las actividades físicas, donde se ve involucrado el movimiento del cuerpo, saltar, correr, brincar, trepar entre otros, compartiendo estos espacios de juego y recreación con sus pares con quienes pasa momentos alegres, al igual que muestra empatía por la profesional.

**FECHA DE REGISTRO:** 27-03-2025. **FIRMA:** Amalia R.

KELLY PEDROMO
1117962396

**ABRIL:**

**FECHA DE REGISTRO:** **FIRMA:**

Scanned with CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Samuel David Blanco Cordilla **NIVEL:** PJ3

**NUIP:** 1028959629 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**MARZO:** Samuel ingreso al jardín infantil el día 14 de marzo del 2025, pertenece a una familia nuclear ya que convive con la madre y padre, residen en la localidad de Suba, por otro lado Samuel inicialmente se le dificulta un poco adaptarse a las diferentes actividades y rutinas diarias que se desarrollan diariamente durante la jornada en el jardín ya que presento momentos de llanto poco a poco se ha ido integrando con más facilidad al grupo de compañeros y compañeras y la profesional teniendo así un proceso de vinculación efectivo y armonioso al entablar vínculos con sus pares, al disfrutar espacios de juego en algunas zonas recreativas en especial en la piscina de pelotas Samuel se caracteriza por ser un niño tierno, alegre y activo que muestra buen desarrollo de su motricidad fina por medio de actividades de rasgado de papel, coloreado y garabateo, al igual que su motricidad gruesa se evidencia al momento de que Samuel sube y baja las escaleras del gimnasio, saltando en dos pies con equilibrio y coordinación. Al ser un niño tranquilo puede enfocarse en actividades como dibujar, armar fichas o jugar con bloques durante periodos de atención más largos. En cuanto a su lenguaje y expresión verbal ha adquirido un vocabulario básico, pero su forma de comunicarse tiende a ser más pausada y precisa, prefiere hablar de manera clara, aunque a veces usa frases cortas o palabras para indicar lo que quiere al ser un niño algo tímido.

**FECHA DE REGISTRO:** 28-03-2025. **FIRMA:** Amalia M

1233897405

**ABRIL:**

**FECHA DE REGISTRO:** **FIRMA:**

Scanned with CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Eduardo Algarin Bautista **NIVEL:** PJ 7

**NUIP:** 1243761014 **DOCENTE:** Amalia Mabel Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**MARZO:** Eduardo muestra agrado realizar actividades de desplazamiento con agilidad ya que el control de los movimientos de su cuerpo sin coordinadas, manifestando gestualmente alegría y disposición al saltar o cruzar obstáculos en las pistas del gimnasio, así mismo eduardo le gusta interactuar con canciones infantiles que le permiten realizar imitación de movimientos laterales y el control de su cuerpo, es importante mencionar que goza y disfruta las actividades artísticas donde su agarre de pinza, su coordinación viso manual se han trabajado y desarrollado frente a pocas espacios donde su expresión artística se ve reflejada al desarrollar diferentes técnicas como lo es la dactilopintura, el rasgado, hacer bolitas de papel y manipular el carbón, trabajando su agarre de pinza, desarrollo sensorial, motricidad fina trabajando diferentes actividades de los componentes donde se refuerza y se reconoce como un niño, le agradan las actividades que le permiten usar sus manos de manera creativa como el moldeado de plastilina o los juegos de construcción también se hace evidente que tiene un lenguaje expresivo adecuado para su edad, usando frases simples, pero completas y completas y su vocabulario es variado, lo que le permite comunicarse de manera efectiva con los adultos y sus pares expresando claramente sus deseos y necesidades, además es capaz de seguir instrucciones de manera efectiva, su capacidad para recordar detalles indican un buen desarrollo de su memoria verbal.

Yurli Bautista
1049394469

**FECHA DE REGISTRO:** 28-03-2025 **FIRMA:**

**ABRIL:**

**FECHA DE REGISTRO:** **FIRMA:**